الرحيق

كيفية الإعراب (١)

الجزء الأول

أ/ محمد الجوهري

01120207965

01016702832

كيفية إعراب الكلمة

أولا: كيفية إعراب الاسم

المضاف إليه:

١- المعرفة بعد النكرة : (عالم المعرفة – روح الحياة – كفاح الناس)

٢- الاسم الواقع بعد الظرف: (بين الناس – خلف الأسوار – أمام المدرسة)

٣- نكرة بعد نكرة يمكن قبول أل بينهما: (مؤتمر سلام – كتاب عربي – كفاح حياة)

٤- بعد (غير – سوي – بعض – غاية – نهاية – كل) إذا لم يتصل بها ضمير مثل (كل المصريين أشراف)

ما يعرب خبرا

١- النكرة بعد المعرفة في الجملة الاسمية (الطالب متميز – هو متميز أو المعرفة بعد الضمير – هو المتميز)

٢- النكرة المنصوبة بعد الفعل الناسخ (كنت متميزا – أصحي متميزا – ظل متميزا)

- النكرة المرفوعة بعد الحرف الناسخ (إنه متميز – كأنه متميز – ليته متميز)

الإعراب: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تذكر ١- أخوت كان (كان – أصبح – أمسي – ظل – بات – ليس – مازال – مادام – مابرح) ترفع المبتدأ ويسمي اسمها وتنصب الخبر ويسمي خبرها.

٢- أخوات إن (إن – أن – كأن – لكن – ليت – لعل) تنصب المبتدأ ويسمي اسمها وترفع الخبر ويسمي خبرها.

الفاعل

☆ اسأل بمن عن الفعل تجد الفاعل مثل: (عركته الشدائد – يعجبني الصدق)

تذكر: نائب الفاعل يأتي بعد الفعل المبني للمجهول ويكون دائمًا مرفوعا مثل (عرف الحق – يؤكل الطعام)

ما يعرب نعتًا

١- معرف بأل قبله معرف بأل: (العالم المتغير – الحياة الجديدة – الكفاح المستمر)

٢- معرف بأل قبله معرف بالإضافة: (عالمنا المتغير – حياتهم المتجددة – كفاح الحياة المستمر).

٣- معرف بأل قبله معرف بعلم: (مصر القديمة – محمد المجتهد)

ما يعرب تمييزا

١- الاسم النكرة المنصوب بعد كلمة علي وزن أفعل مثل (أكثر أدبا – أعظم خلقا – أكبر سنًا)

٢- تمييز العدد (الأعداد من ١١ – ٩٩) مثل (عشرون كتابًا: مفرد منصوب – بعد الأعداد مائة ومثلها مائة كتاب: مفرد مجرور بعد الأعداد من ٣: ١٠ ثلاثة كتب (جمع مجرور)

٣- النكرة المنصوب بعد (كم) الاستفهامية مثل (كم كتابًا قرأت) أما كم الخبرية فإنه يكون مجرورًا مفردا أو جمعا مثل (كم كتاب – كم كتب)

٤- ما بعد (نعم – بئس) إذا كان نكرة مثل: (نعم خلقا الصدق).. تمييز منصوب.

☆الحال

دائما يكون منصوبا وهو إجابة لسؤال نسأل عنه بكيف مثل: (ذهب التلاميذ سعداء)

فالسؤال كيف ذهبوا ... والإجابة عنه بكلمة (سعداء) فيكون إعرابها حال منصوب

☆ النكرة بعد المعرفة في الجملة الفعلية مثل: (أجاب الطالب متميزا – حضر الطالب سعيدا)

☆ بعد كلمة (ماله أو مكانك أو مالكم) مثل (ماله فرحا – مكانك سعيدا – مالكم فرحين)

☆ كلمات ثابتة تعرب حالا مثل

(جميعا – عامة – خاصة – دائما – عموما – خصوصا في آخر الكلام) معًا – قاطبة – أجمعين – أولًا – ثانيًا – ثالثًا – عاشرًا – جدلًا – سهوًا)

ما يعرب مفعولا مطلقا

- اسم مأخوذ من فعل قبله (فهمت الدرس فهمًا – فهمت فهم المجتهد – فهمت فهمًا سريعًا)

- المصدر المنصوب في أول الجملة (عجبًا – إيمانا – بالنجاح)

- كلمات ثابتة (أيضا فهمت الدرس – أصلا الدرس فهم – حقًا شكرًا- سبحان – عمومًا - فضلًا)

- النائب عن المفعول المطلق:

١- (كل – غاية – بعض – شطر – جزء) وما نحوها مضافة إلي مصدر مثل (حفظت النصوص كل الحفظ)

٢- مرادف المصدر مثل (جلس الطالب قعودًا) أو نوعه مثل (سعى الحجاج بين الصفا و المروة الهرولة)

٣- صفته مثل (تقدمت الصناعة كثيرًا) أو عدده مثل (سجد المصلي أربعًا – كافاتك مرتين)

٤- الإشارة إليه مثل (احترمتك ذلك الاحترام) أو آلته مثل (ضرب الأب ابنه عصا).

ألفاظ تعرب نائبا عن المفعول المطلق : (مرة - مرتين - مرارا - جدا - شططا- جزافا- طورا- تارة- جدلًا، حثيثا)

كذلك : يعرب الكلمات (كل – جميع – غاية – حق – أي – اسم التفضيل – اسم الإشارة) المضاف للمصدر.

- كذلك صفة المصدر، آلته، عدده، مرادفه، اسمه، مثل: "سرت سريعا - أعطيتك حقك عطاء" (مصر القديمة – محمد المجتهد).

- المفعول لأجله

- دائمًا ما يكون نكرة منصوبة ويكون إجابة لسؤال لماذا؟

ذهبت إلي الجماعة طلبًا للتفوق – اجتهد بحثا عن العلم.

- المفعول به

إجابة السؤال يبدأ ب"لماذا" في الجملة الفعلية مثل: (ذاكرت دروس النحو)

فالسؤال : ماذا ذكرت ؟ وإجابته كلمة : (دروس)

ملحوظة

- أفعال تنصب مفعولين: (منح – أعطي - كسا – ألبس – وهب – منع ظن – حسب خال – رأي – وجد – علم – جعل – زعم) مثل (ظن محمد النجاح سهلا). النجاح: مفعول به أول.

- إعراب ظرف الزمان و المكان

☆ (أبدا – قط أو فقط – أمس – قديما – حديثا – عوض – حيثما – عند) تعرب ظروف للزمان

☆ (دون – دونما – حيث – ثم – لدي – لدن -هنا – مع – بين – فوق – أمام - نحو) تعرب ظروف للمكان.

☆ (ثم وثمت وهنا وهناك) تعرب ظروف مكان مبنية في محل رفع خبر مقدم أما (ثمت) فهي حرف عطف للترتيب والتراخي ملحق بآخرها التاء المفتوحة مثل: (أصبح ثمت تباين في المواقف – هنا القدس – من نال حكم الرعية ثمة أهمل فيه).

- البـــدل :

☆الكلمة المعرفة (بأل) بعد اسم الإشارة تعرب بدلًا مثال : هذا الطالب أحبه (بدل مرفوع وعلامة رفه الضمة)

☆الكلمة الواقعة بعد اللقب مثال : (الإمام علي)(الرئيس محمد) (الخليفة عمر)

☆الكلمة التي بها ضمير وهى جزء من كلمة قبلها مثال (ذكرت الدرس نصفه)

المفعــول معــه:

اسم منصوب يأتي بعد واو بمعني (مع) مسبوقة بفعل مثل: (سار الطالب وسور الجامعة – سافرت وأذان الفجر).

ثانيا إعراب الفعل

١- الفعل الأمر والفعل الماضي دائمًا مبنيان، فتقول في الإعراب : فعل أمر مبنى أو فعل ماضي مبنى

٢- الفعل المضارع.

٣- يبني علي الفتح إذا اتصل بنون التوكيد مثل (والله لأجتهدن)

٤- يبني علي السكون إذا اتصل بنون النسوة مثل: (الفتيات يصلين).

٥- إعراب الفعل المضارع (ينصب ويجزم ويرفع).

أ) متي ينصب المضارع

* بعد أدوات نصب المضارع (أن – لن – كي – لام التعليل – حتى - فاء السببية – لام الجحود – واو المعية)
* النصب بالفتحة الظاهرة مثل (لن يهمل المجتهد).
* النصب بالفتحة المقدرة: الفعل المعتل بالألف مثل: (أحب أن تسعى الخير).
* النصب بحذف النون: من الأفعال الخمسة مثل: (لن يهملوا)

تذكر

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يرفع بثبوت النون وينصب ويجزم بحذف النون مثل: [ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون].

ب) متي يجزم المضارع

١- يجزم المضارع بعد أداة تجزم فعلا واحدا (لم – لا – الناهية – لام الأمر) مثل (لا تتكلم كثيرًا – لتعمل بجهد – لم يفز المهمل)

٢- يجزم المضارع بعد أدوات شرط تجزم الفعلين (فعل الشرط – فعل جواب الشرط) الأدوات (إن - من - ما مهما - متي - أيان - كيفما - حيثما - أي)

٣- جزم المضارع في جواب الطلب:

إذا سبق الفعل المضارع بأمر أو نهي يجزم في جواب الطلب مثل (قل الحق تفز برضا الله) (لا تتكلم كثيرا يحترمك الآخرون)

الإعراب: فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب.

متى يرفع المضارع؟

☆إذا لم يسبق بناصب أو بجازم.

مثل: هو يعمل الخير.

☆علامات الرفع: الضمة الظاهرة

مثل: (هو يحب الاجتهاد)

☆الضمة المقدرة:

مثل (هو يسعى للخير).

ثالثا: الحروف

أ- حروف الجر (الباء – الفاء – الكاف – من – إلي – اللام – عن – التاء – الواو – في – خلا – عدا – حاشا). (رب) .... حرف جر شبيه بالزائد.

ب- حروف العطف (الواو – الفاء – ثم – أو – لكن – بل) ما بعدها يعرب معطوف دائمًا.

تنبيهات هامة جدًا في الإعراب

١- الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال:

☆مثل (شاهدت الطالب يذاكر دروسه) جملة فعلية في محل نصب حال.

☆ (شاهدت العصفور فوق الغصن) شبة جملة في محل نصب حال.

٢- الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات:

☆مثل (شاهدت طالبا يذاكر دروسه) جملة فعلية في محل نصب نعت.

☆ (شاهدت عصفورًا ريشه طويل) جملة اسمية في محل نصب نعت.

☆ (شاهدت رجلا فوق الجبل) شبه جمله في محل نصب نعت.

٣- اعراب كلا وكلتا:

☆إذا أضيفتا إلي الضمير أعربت إعراب المثني بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا أما إذا أضيفتا إلي اسم ظاهر مثل (كلتا الجنتين أتت أكلها) فإنهما تعربان بحركات مقدرة علي الألف رفعا نصبا وجرا وتكونان بحسب موقعهما في الجملة.

٤- الأسماء المبنية هي:

☆ (الضمائر – أسماء الإشارة) ماعدا (هذان – هاتان – هذين – هاتين) الأسماء الموصولة ما عدا (أي) وبعض الظروف وأسماء الاستفهام مثل: (من – ما – أين – متي – حيث – الآن – أمس – مذ – منذ).

٥- أسلوب الاختصاص:

مثل (نحن – المصريين – كرماء) تعرب كلمة (المصريين) مفعولا به منصوبا لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص).

☆الاسم المختص الذي يأتي بعد بخاصة: يعرب مبتدأ مؤخرا مرفوعا (وبخاصة) جار: مجرور في محل رفع خبر مقدم مثل (أشجع الأندية وبخاصة الأهلي).

☆الاسم المختص الذى يأتى بعد خصوصا:

☆يعرب مفعولا به منصوبا لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص وأما خصوصا فتعرب مفعولا مطلقا منصوبا لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص مثل (أحب اللغات وخصوصا اللغة العربية).

نعم وبئس

١- الاسم المحلى بأل بعدهما فاعل.

٢- ما ومن: بعدهما اسم موصول مبني في محل رفع فاعل

٣- الاسم النكرة المنصوب بعدهما يعرب تمييزا منصوبا: نعم سلوكا الحياء.

٤- المخصوص: يعرب مبتدأ مؤخرا أو خبرا لمبتدأ محذوف. نعم صفة الأمانة.

٥- مخصوص حبذا يعرب مبتدأ: حبذا الأمانة. الأمانة: مبتدأ مؤخر.

٩- من الأفعال الناسخة (الناقصة):.

☆ (كاد وأخواتها) وتسمي أفعال المقاربة والرجاء والشروع وتعمل عمل كان وأخواتها ويشترط أن يكون خبرها فعل مضارع ويكثر اقتران الخبر بأن مع أوشك وعسي مثل قوله تعالي (عسي ربكم أن يرحمكم).

☆يمتنع اقتران الخبر بأن

مع أفعال الشروع: (طفق – انشأ – أخذ – بدأ – جعل – شرع – هب)

☆مثل: (بدأ التعليم يتطور)

١٠- ألا تتكون من (أن) المصدرية الناصبة (لا) النافية المهملة المدمجة فيها والفعل الواقع بعدها يكون منصوبًا بأن مثل (عليك ألا تهمل مذاكرتك).

١١- المبتدأ: ١- اسم أو ضمير في بداية الجملة. خير البلاد مصر. أنتم الأدنون لقلبي.

٢- الاسم بعد (لولا - إنما - بخاصة): لولا العلم ما ارتقت الأمم

المبتدأ المؤخر : إذا بدأ الكلام المفيد بشبه جملة (جار ومجرور، ظرف ومضاف إليه) تكون الكلمة بعده : مبتدأ مؤخر مرفوع (في الفصل تلميذٌ ، عندي كتابٌ مفيد ، فوق الشجرة عصفورٌ) .

اسم إن / كان المؤخر: (إن في الفصل تلميذًا ، كان عندي كتابٌ) .

الاسم الواقع بعد (لولا ، أما): يعرب مبتدأ * لولا العملُ ما تقدمنا * أما النحوُ قواعده سهلة

الاسم الواقع بعد (إذا) : فاعل مرفوع * إذا السماءُ انشقت.

الخبر: هو الجزء الذي يتمم معنى الجملة مع المبتدأ ، أو مع اسم إن وكان * الألعاب الرياضية التي يمارسها طلاب المدارس مفيدة . ويأتي الخبر: مفرد وجملة وشبه جملة.

الخبر المقدم: الكلمات (ثمة ، هناك ، كيف ، متى ، أين ، بخاصة) تعرب خبر مقدم ، وما بعدها مبتدأ مؤخر (هنا موطن العلم) ٠

المعرف بأل بعد أيها : يعرب نعت مفرد مرفوع (أيها الطالب